



CURSO DE AUXILIAR DE CUIDADORES/AS DE NIÑOS/AS CON DISCAPACIDAD

27 y 29 de Marzo y 11 y 13 de Abril. En horario de 18-20h.

Objetivos

GENERAL: Capacitación profesional para mejorar su empleabilidad, en este caso, como cuidadores de niños/as con discapacidad.

ESPECÍFICOS:

- Conocer las características de las patologías más frecuentes de niños/as con discapacidad.
- Comprender de forma teórico-práctica el manejo como cuidadores y/o auxiliares de niños/as con discapacidad, especialmente en las áreas relacionadas con alimentación, higiene, postura, movilidad y comunicación.

Dirigido a: Jóvenes tutelados o extutelados, entre 17 y 21 años.

Metodología: La formación se plantea en formato online a través la plataforma Zoom, en sesiones de 2 horas. Formación teórico-práctica, con diferentes dinámicas para fomentar la participación y el aprendizaje de los contenidos.

Fecha y Duración:

Cuatro sesiones, los días: 27 y 29 de marzo y 11 y 13 de abril. En horario de 18-20h.

INFORMACIÓN Y CONTACTO

Élida Muñiz
91 579 14 70/626 30 25 11

institutoformacion@fundacionacrescere.org
www.fundacionacrescere.org

PROGRAMA

BLOQUE 1 (primera sesión):

- Presentación: expectativas y conocimientos previos.
- Discapacidad intelectual. Síndrome de Down:
 - Definición
 - Etiología
 - Características
 - Manejo: alimentación, higiene, postura y movilidad, comunicación y participación.
- Concurso por equipos: preguntas sobre los contenidos abordados.

BLOQUE 2 (segunda sesión):

- Presentación: expectativas y conocimientos previos.
- Discapacidad motora. Parálisis Cerebral Infantil:
 - Definición
 - Etiología
 - Características
 - Manejo: alimentación, higiene, postura y movilidad, comunicación y participación (adaptaciones).
- Concurso por equipos: preguntas sobre los contenidos abordados.

BLOQUE 3 (tercera sesión):

- Presentación: expectativas y conocimientos previos.
- Trastorno de Espectro Autista (TEA):
 - Definición
 - Etiología
 - Características
 - Manejo: alimentación, higiene, postura y movilidad, comunicación y participación.
- Concurso por equipos: preguntas sobre los contenidos abordados.

BLOQUE 4 (cuarta sesión):

- Presentación: expectativas y conocimientos previos.
- Disfunciones sensoriales. Déficit auditivo y déficit visual.
 - Definición
 - Etiología
 - Características
 - Manejo: alimentación, higiene, postura y movilidad, comunicación y participación.
- Escape Room: repaso de todos los contenidos.
- Cuestionario de satisfacción

Facilitadores

Profesionales del Centro de Atención Temprana Alere, con gran experiencia y formación en el ámbito de la patología neuropediátrica y la discapacidad.

Alicia Portillo Aceituno

Graduada en Fisioterapia.

Máster en Fisioterapia en Pediatría y postgrado en Fisioterapia en Neonatología.

Experta en Atención Temprana y en Fisioterapia Neurológica.

Especialista en Psicomotricidad.

Cuenta con una amplia experiencia profesional acompañando a niños/as y familias, tanto en Centros de Atención Temprana como en Colegios de Inclusión y de Educación Especial. Además, disfruta combinando su labor clínica con la docencia e investigación, siendo tutora de prácticas clínicas de alumnos de diversas universidades y ponente en Congresos Internacionales.

Belén Royuela López

Diplomada en Magisterio de Educación Especial.

Diplomada en Fisioterapia.

Experta en Psicodiagnóstico y Tratamiento de la Atención Temprana.

Máster en Neuropsicología y Educación.

Especialista en Psicomotricidad como técnica de intervención y como técnica terapéutica.

Cuenta con una amplia experiencia en intervención con niños/as con necesidades especiales y sus familias, con un abordaje desde el neurodesarrollo y las prácticas centradas en la familia. Ha desarrollado su experiencia profesional en Centros de Atención Temprana, Escuelas infantiles de Inclusión, Colegios de Educación Especial, como Instructora de Masaje Infantil y Docente e Investigadora en la Universidad Complutense de Madrid.

Precio:

Este curso tiene carácter GRATUITO.

Certificados:

Se entregará a todos los alumnos/as un certificado de participación en el curso.

Procedimiento de inscripción. Plazas limitadas.

La reserva de plaza se hará por riguroso orden de inscripción pinchando en el enlace "Boletín de inscripción" y enviándolo tras haberlo cumplimentado con los datos del alumno/a. Se confirmará por correo electrónico la reserva al mismo en los días posteriores.

Las cancelaciones deberán ser comunicadas por escrito con un mínimo de dos días de antelación al correo institutoformacion@fundacionacrescere.org.