



CURSO DE MONITOR DE TIEMPO LIBRE 2021 / 2022



Escuela de Tiempo Libre Acrescere

Agosto 2021

1. DATOS GENERALES

1.1 DENOMINACION DEL CURSO:

Curso de Monitor de Tiempo Libre. Título Oficial de la Comunidad de Madrid.

1.2. FECHAS DE CELEBRACIÓN:

Efectuaremos las 152 horas teóricas que se impartirán en el curso, de manera presencial. Realizando 19 jornadas de 8 horas divididas en dos bloques, el bloque de mañana que será de 4 horas, desde las 10:00 hasta las 14:00, un segundo bloque de 4 horas, desde las 15:00 a 19:00, dejando un espacio de una hora para comer.

Las jornadas se desarrollarán todos los sábados exceptuando el del puente de la Almudena y el de la Inmaculada y los del período de Navidad. La salida de tres días al campo (en una Casa de Retiros propiedad de la Fundación) tendrá lugar el fin de semana del 25 al 27 de febrero, aprovechando que el 25 es día no lectivo en la C.A.M. Permite que puedan hacer las prácticas intensivas en Semana Santa, si lo desean.

Por tanto, el calendario del curso es el siguiente:

Jornada 1 -	30 Octubre
Jornada 2 -	13 Noviembre
Jornada 3 -	20 Noviembre
Jornada 4 -	27 Noviembre
Jornada 5 -	11 Diciembre
Jornada 6 -	18 Diciembre
<i>Descanso de Navidad</i>	
Jornada 7 -	15 Enero
Jornada 8 -	22 Enero
Jornada 9 -	29 Enero
Jornada 10 -	5 Febrero
Jornada 11 -	12 Febrero
Jornada 12 -	19 Febrero
Jornada 13 -	25 Febrero
Jornada 14 -	26 Febrero
Jornada 15 -	27 Febrero
Jornada 16 -	5 Marzo
Jornada 17 -	12 Marzo
Jornada 18 -	19 Marzo
Jornada 19 -	26 Marzo

Para la obtención del título la asistencia presencial a las 19 jornadas es obligatoria, no obstante, por causa justificada se admitirán inasistencias que supongan un máximo del 20% de las clases, siempre que ese 20% no sea del mismo módulo.

1.3. LUGARES DE CELEBRACIÓN:

Toda la formación del curso se hará en el aula de formación de la Fundación Acrescere, titular de la Escuela, situado en la avenida Osa Mayor 19, en Aravaca, Madrid (con accesos en vehículo privado y transporte público de bus y cercanías Renfe).

Excepto los módulos correspondientes a la salida de tres días. Dichas jornadas se celebrarán en una Casa propiedad de la Fundación, para actividades grupales, cerca de Aranjuez, que se sitúa en Camino del Parral, 28380 Colmenar de Oreja, Madrid, entre Aranjuez y Colmenar de Oreja. En ella se realizarán las actividades en la naturaleza, pudiendo dormir en la propia casa, que dispone de habitaciones individuales suficientes, pero ofreciendo la posibilidad de no pernoctar y volver al día siguiente.

1.4. NUMERO DE HORAS:

El número de horas totales de clases teórico-prácticas son 152, que se dividen en: 24 horas empleadas en el área sociocultural, 56 horas empleadas en el área educativa y psicopedagógica, otras 48 horas invertidas en el área de técnicas y recursos y por último 24 horas utilizadas para el área de atención a menores protegidos por el sistema social.

Después de realizar esta parte más teórica se deberán hacer un total de 120 horas de prácticas, comenzando con el proyecto individual y la memoria de las prácticas realizadas para poder culminar el curso al completo.

1.5. PERFIL DE LAS PERSONAS DESTINATARIAS:

Pueden participar personas de todas las edades, desde los 17 años. Nos ha parecido importante abrirlo al tramo 17-18 años para que puedan participar menores del sistema de protección en fase de autonomía y otros jóvenes, dado que casi ninguna Escuela admite esas edades y puede ser una capacitación que mejore sustancialmente su empleabilidad. El requisito indispensable para poder inscribirse en este Curso de Monitor es estar en posesión (o en condiciones de obtenerlos en el curso 21-22) los títulos de Graduado Escolar o ESO.

Por otra parte, nos gustaría que los alumnos/as fueran personas interesadas por realizar actividades de ocio y tiempo libre con colectivos en riesgo de exclusión. Aunque los criterios de admisión no están cerrados ni son inamovibles, pues aceptaremos otro tipo de personas que quieran realizar el curso.

Reservaremos algunas plazas becadas para chicos y chicas pertenecientes a centros residenciales sociales de Madrid, así como voluntarios y profesionales de la propia Fundación Acrescere.

2. METODOLOGÍA

2.1. RASGOS IDENTIFICATIVOS DEL ESTILO DOCENTE.

La Escuela de Tiempo Libre nace para buscar la forma de hacer el aprendizaje y la formación en el campo del tiempo libre más atractivos y amenos, a través de actividades variadas que ilustren los contenidos para mostrarlos más comprensibles, poner ejemplos cercanos a los alumnos, tratar temas de interés para ellos y hacerlos partícipes de sus mensajes.

Nuestra metodología contempla:

- _ Diseño y aplicación en las programaciones de formación de los contenidos del curso, que fomente la innovación y la calidad de los aprendizajes de las enseñanzas impartidas.
- _ Favorecer el encuentro y la reflexión conjunta del equipo docente con el fin de una mejora continua en la planificación, seguimiento y evaluación de la práctica docente.
- _ Buscar la adecuación a las necesidades y motivaciones para el aprendizaje óptimo del alumnado, favoreciendo su participación.

La metodología didáctica estará basada en las acciones que se planteen en clase, las cuales servirán para ayudar a los alumnos a aprender y lograr los objetivos propuestos previamente. Queremos que la parte teórico-práctica sea muy práctica.

En este sentido, la metodología actúa de bisagra entre los objetivos, las competencias y la evaluación, buscando la máxima personalización, algo que caracteriza a nuestra Fundación, en función de las capacidades y experiencias del alumno/a.

En la programación de la formación se proponen y plantean los objetivos a alcanzar, al igual que las competencias para desarrollar en cada uno de los módulos. La programación cuenta con unos criterios de evaluación establecidos por los estándares y resultados de aprendizaje.

Todo ello ayuda a conocer en qué medida los alumnos cumplen los objetivos, competencias y contenidos de la programación. Por tanto, se trata de un proceso de enseñanza-aprendizaje. Se informará a los alumnos de todas las etapas de desarrollo de cada curso durante el proceso de inscripción, y detalladamente en la presentación del Curso.

3. PROGRAMA

1. AREA SOCIOCULTURAL

- 1.1. Cultura y tiempo libre
- 1.2. Sociología de la infancia y juventud de nuestro tiempo

2. AREA EDUCATIVA

- 2.1. Educar en el tiempo libre
- 2.2. Los agentes de la intervención educativa: El monitor de tiempo libre
- 2.3. Los destinatarios de la intervención: Infancia, adolescencia y juventud desde una perspectiva integral
- 2.4. Experiencias y proyectos de actividades de tiempo libre
- 2.5. Planificar la intervención

3. ÁREA DE TÉCNICAS Y RECURSOS

- 3.1. Técnicas de animación físico-recreativas y naturaleza:
- 3.2. Técnicas de expresión y comunicación:
- 3.3. Creatividad en la animación

4. ÁREA DE CONTENIDOS PROPIOS DE LA ESCUELA

- 4.1. Normativa y realidad de la Atención Social a Menores en Madrid:
- 4.2. Ocio con menores y jóvenes protegidos por la C.A.M.
- 4.3. La Fundación Acrescere y la educación para el tiempo libre:

4. FASE PRÁCTICA

Consiste en participar en una actividad de ocio, durante un total de 120 horas, como monitor de Tiempo Libre, en la que se asignará un tutor o tutora de prácticas, que supervise las mismas. Este tutor deberá tener el Monitor de tiempo libre y experiencia de labor con el título

Tutor: responsable de la supervisión de la fase práctica con título y experiencia en el ámbito del tiempo libre. Perteneciendo a la asociación, fundación o actividad donde se realice la práctica. Firmará la hoja donde se recogerá la cantidad de horas realizadas por el alumno, así como una evaluación final del mismo.

La realización de las prácticas, solamente se pueden comenzar una vez aprobada la primera fase, la parte teórico-práctica, excepto en el caso de la modalidad extensiva que podrá hacerse simultáneamente.

Opciones para realizar las prácticas alcanzando el total de las horas. (120 h.)

Modalidad Intensiva: 10 días en campamento o colonias, granja-escuela, computándose 12h. al día. Si se realiza en campamentos urbanos el cómputo es de 15 días a 8h. por día.

Modalidad Extensiva: Tres meses de actividades de animación en asociación o entidad que desarrolle de forma permanente tareas con niños o jóvenes (por ejemplo, 3 días a la semana 3 horas). Es imprescindible que las actividades que se realicen sean encaminadas al ocio y tiempo libre.

Modalidad Mixta, constituida por:

- Una parte intensiva, de duración no inferior a ocho días.
- Una parte extensiva, de más de un mes de duración.

5.. PRECIO, DESCUENTOS, POLITICA DE DEVOLUCIONES Y SALIDAS PROFESIONALES

Precio del curso completo: 210 €.

Descuentos y precios especiales:

10 % descuento inscripciones antes del 20 septiembre

Plazas reservadas con precio especial de 95 € para menores (17 años cumplidos) y jóvenes pertenecientes a la red de acogimiento residencial de la CA Madrid. y con certificado ESO.

El precio incluye:

- Formación teórico-práctica impartida por expertos (152h.)
- Plazas en campamentos y actividades ocio de la Fundación Acrescere para la fase de practicas, en modalidades intensiva y extensiva. (120h.)
- Alojamiento y pensión completa en la salida con pernocta del 25 al 27 de febrero.
- Todo el material de las actividades
- Seguro de accidentes y responsabilidad civil
- Incorporación a la Bolsa de Empleo en relación a las diversas salidas profesionales.

Política de devoluciones.

Las cancelaciones deberán ser comunicadas por escrito. Si se comunica la cancelación con más de 30 días antes del inicio del curso, se devolverá el importe íntegro de la inscripción. Si se comunica con más de 15 días, se devolverá el 50%.

En caso de cancelar fuera de ese plazo, no se reembolsará el importe de la inscripción, pero se admite la sustitución de su plaza por otra persona.

En el caso de que la Fundación cancele la acción formativa, se reembolsará la totalidad del importe.

El título oficial de Monitor de Tiempo Libre abre un número importante de **salidas profesionales**, como, entre otras y de forma indicativa:

- Campamentos de todo tipo incluidos los urbanos.
- Centros de día, de ocio y actividades para adultos.
- Hoteles y cruceros vacacionales.
- Centros de ocio rural.
- Gimnasios y clubs deportivos.
- Talleres de animación.
- Ludotecas o centros de enseñanza.
- Actividades extraescolares en centros educativos.